

# **Cagliari 3, 4, 5, 6, 7 Maggio 2010**

## **Complesso Pediatrico "Macciotta"**

**Aula Pediatria , Via Porcell n.1**  
**(ingresso pronto soccorso pediatrico)**

### **Docenti e Relatori**

**Erin Lozzott Brooker, MS, CCC-SLP**

**Speech and Language Pathologist, Master in Scienze e Disturbi della Comunicazione alla Nova Southeastern University. Inizia come speech language pathologist nello School System della Broward County e continua la sua carriera al Miami Children's Hospital - Dan Marino Center. Proseguendo al Dan Marino Center, ha lavorato come Coordinatore dell' Educational and Training Programs all' University of Central Florida's (UCF) - Center per Autism and Related Disabilities (CARD) e ha partecipato a numerosi progetti di ricerca sull'autismo. Attualmente si sposta a livello internazionale per offrire consulenze, corsi formativi, facilitare lo sviluppo di programmi per famiglie con soggetti affetti da disordine dello spettro autistico e lavora privatamente come speech language pathologist. Inoltre è professore associato alla UCF's Department of Communicative Disorders.**

**Prof. Alessandro Zuddas**

**Professore Associato di Neuropsichiatria infantile presso l'Università degli studi di Cagliari, Dipartimento di Neuroscienze. E' responsabile del Centro Terapie Farmacologiche in Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. E' inoltre ricercatore confermato e professore associato presso l'Università degli studi di Cagliari, Dipartimento di Neuroscienze. E' stato ricercatore presso il National Institute of Neurological and Communicative Disorders and Strokes, NINCDS-NIH. Bethesda MD, U.S.A.; osservatore presso il Child Psychiatry Branch, National Institute of Mental Health, NIMH-NIH, Bethesda MD, U.S.A.e il Hospital for Sick Children, Dept of Psychiatry, Toronto, Canada; scienziato visitatore presso Yale Child Study Center, Yale University, New Haven CT, U.S.A. Ha diverse collaborazioni scientifiche in atto ed è membro di varie società scientifiche anche internazionali. E' autore di numerose pubblicazioni su libri e riviste nazionali e internazionali.**

### **Requisiti per la partecipazione**

**Possono accedere al corso oltre a coloro in possesso di laurea in Scienze dell'educazione, Pedagogia, Scienze della formazione Primaria e in Scienze e Tecniche psicologiche per l'apprendimento e la salute psico-sociale (Psicologia) appartenenti indistintamente sia al vecchio che al nuovo ordinamento, coloro che risultano regolarmente iscritti ad uno dei soprascritti corsi di laurea (a decorrere dal primo anno di iscrizione). Possono accedere inoltre neuropsichiatri, educatori professionali, educatori e assistenti scolastici, terapisti della riabilitazione, logopedisti e insegnanti.**

### **Programma del Corso**

**Lunedì 3 maggio**

- 8.30-9.00 Registrazione dei partecipanti  
9.00-10.30 Alessandro Zuddas - Epidemiologia e costo della malattia  
11.00-13.00 Erin Brooker - Strategie di successo per l'insegnamento di abilità funzionali negli individui affetti da Disturbo dello Spettro autistico. Focus of Training- Breve descrizione del linguaggio negli adolescenti e giovani adulti affetti da Disturbo dello Spettro autistico. Ottimizzazione delle strategie per l'insegnamento di nuove/funzionali abilità (prompting, rinforzo, apprendimento senza errori, etc.).

#### **Martedì 4 maggio**

- 9.00- Erin Brooker - Principi fondamentali del comportamento: Prevenire e ridurre  
13.00 comportamenti di sfida.  
Focus of Training - Incrementare comportamenti positivi come seguire istruzioni, comunicazione, autonomie quotidiane e abilità indipendenti, utilizzo dei principi ABA (Applied Behavior Analysis). Presentazione delle funzioni del comportamento e linee guida generali per l'intervento. Esempi di potenziali comportamenti verificabili durante il lavoro o nella comunità.

#### **Mercoledì 5 maggio**

- 9.00- Erin Brooker - Comunicazione  
13.00 Focus of Training - Facilitazione e integrazione della comunicazione durante la giornata. Discussione su supporti visivi, comunicazione aumentativa e alternative di alta e bassa tecnologia, linguaggio verbale. Esempi relativi a individui con livelli di linguaggio espressivo da non verbale a verbale. Discussione sulle modalità comunicative appropriate da abbinare in modo funzionale alle caratteristiche dell'individuo.

#### **Giovedì 6 maggio**

- 9.00- Erin Brooker - Insegnamento delle abilità di interazione sociale agli individui affetti da  
13.00 Disturbo dello Spettro autistico.  
Focus of Training - Facilitazione di interazioni sociali positive attraverso attività di svago e di lavoro strutturate. Specifici esempi di abilità sociali che possono essere insegnate all'interno delle attività di svago o di lavoro da includere nei training.

#### **Venerdì 7 maggio**

- 9.00- Erin Brooker - Promuovere il funzionamento indipendente durante la giornata.  
13.00 Focus of Training - Discussione sul sistema di lavoro strutturato e task analyses per le attività sulle autonomie quotidiane, etc. Strategie su come organizzare al meglio la giornata, come generalizzare la comunicazione funzionale nelle attività/autonomie degli individui all'interno delle abilità vita quotidiana e responsabilità di lavoro

**Modalità di iscrizione**  
Le richieste dovranno pervenire, entro e non oltre il 15.04.2010, unitamente alla fotocopia del documento d'identità e del documento attestante il titolo di studio e/o specializzazione o del documento attestante la frequenza a corso di studi universitario, all'indirizzo e-mail: [casapeterpan@assopeterpan.org](mailto:casapeterpan@assopeterpan.org). Chi avesse già partecipato al Corso "Conoscenza e uso delle tecniche comportamentali" potrà presentare unicamente richiesta di iscrizione. L'ammissione al corso verrà comunicata ai richiedenti per posta elettronica o telefonicamente, e sarà determinata in base all'ordine di arrivo delle

domande, fino al raggiungimento del numero stabilito (50 partecipanti). Verrà data precedenza ai partecipanti al corso "Conoscenza e uso delle tecniche comportamentali".

La quota di iscrizione è fissata in eur 170,00. Il pagamento dovrà avvenire tramite bonifico bancario a favore "Associazione Peter Pan", IBAN IT88W0103044120000000693029, Banca Monte dei Paschi di Siena Spa, Filiale di Quartucciu, causale: "corso promuovere le abilità funzionali e indipendenti". E' obbligatoria la presentazione della ricevuta di bonifico.

Ai partecipanti verrà rilasciato attestato di partecipazione.